



## **Program studiów podyplomowych**

### **1. Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych**

- Zakres studiów podyplomowych: Wspomaganie rozwoju dzieci w żłobkach i przedszkolach
- Poziom studiów: studia podyplomowe
- Forma studiów: niestacjonarne
- Liczba semestrów: 3
- Liczba punktów ECTS: 47 ECTS
- Łączna liczba godzin zajęć: 530 h

**Program studiów podyplomowych jest zgodny z art. 160 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.) oraz ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela określonego w przepisach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.**

## 2. Wykaz zajęć wraz z liczbą ECTS przyporządkowaną do danych zajęć

| Lp.                  | Wykaz zajęć                                                                                                                                      | Liczba godzin zajęć/Liczba punktów ECTS |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.                   | Dydaktyka specjalna                                                                                                                              | 4                                       |
| 2.                   | Diagnostyka w pedagogice specjalnej                                                                                                              | 4                                       |
| 3.                   | Pedagogika specjalna                                                                                                                             | 2                                       |
| 4.                   | Subdyscypliny pedagogiki specjalnej                                                                                                              | 1                                       |
| 5.                   | Podstawowe regulacje prawne                                                                                                                      | 1                                       |
| 6.                   | Elementy psychologii klinicznej, rozwoju oraz psychopatologii                                                                                    | 2                                       |
| 7.                   | Diagnostyka psychopedagogiczna                                                                                                                   | 2                                       |
| 8.                   | Wczesny rozwój somatyczny i psychomotoryczny                                                                                                     | 1                                       |
| 9.                   | Wspomaganie rozwoju dzieci w żłobkach i przedszkolach (podstawy psychologiczne, medyczne i pedagogiczne) i interwencja terapeutyczna             | 1                                       |
| 10.                  | Psychiatria i neurologia dziecięca                                                                                                               | 1                                       |
| 11.                  | Wybrane zagadnienia z fizjologii i patologii układu nerwowego                                                                                    | 1                                       |
| 12.                  | Biologiczne uwarunkowania narządu słuchu i wzroku                                                                                                | 1                                       |
| 13.                  | Rozwój psychoruchowy i wczesna stymulacja rozwoju małego dziecka w żłobkach i przedszkolach                                                      | 0,5                                     |
| 14.                  | Profilaktyka zaburzeń rozwojowych małego dziecka z elementami poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego                                          | 1                                       |
| 15.                  | Wprowadzenie do logopedii                                                                                                                        | 1                                       |
| 16.                  | Diagnoza i wspomaganie rozwoju komunikacji, mowy, umiejętności czytania i pisanie u dziecka                                                      | 1                                       |
| 17.                  | Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka przewlekłe chorego oraz z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją                             | 1                                       |
| 18.                  | Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami słuchu                                                                             | 1                                       |
| 19.                  | Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością wzrokową                                                                    | 1                                       |
| 20.                  | Diagnoza i wspomaganie dziecka ze spektrum autyzmu                                                                                               | 1                                       |
| 21.                  | Wspomagające i alternatywne sposoby porozumiewania się                                                                                           | 0,5                                     |
| 22.                  | Metodyka pracy z rodziną                                                                                                                         | 2                                       |
| 23.                  | Metodyka wczesnej edukacji                                                                                                                       | 1                                       |
| 24.                  | Metodyka pracy z dzieckiem w żłobkach i przedszkolach                                                                                            | 3                                       |
| 25.                  | Diagnoza funkcjonalna sprawności percepcyjnomotorycznych i poznawczych dziecka małego oraz w wieku przedszkolnym                                 | 1                                       |
| 26.                  | Metodyka nauczania i wychowania osób z głębszą i głęboką niepełnosprawnością intelektualną                                                       | 2                                       |
| 27.                  | Metodyka stymulacji i integracji sensorycznej                                                                                                    | 1                                       |
| 28.                  | Trening umiejętności wychowawczych                                                                                                               | 1                                       |
| 29.                  | Konstruowanie programów wspomagania rozwoju motorycznego, umysłowego, społeczno-emocjonalnego oraz językowego w domach, żłobkach i przedszkolach | 1                                       |
| 30.                  | Praktyka                                                                                                                                         | 6                                       |
| <b>Razem ECTS</b>    |                                                                                                                                                  | <b>47</b>                               |
| <b>Razem godziny</b> |                                                                                                                                                  | <b>530</b>                              |

### 3. Opis zakładanych efektów uczenia się dla studiów podyplomowych w zakresie Wspomaganie rozwoju dzieci w żłobkach i przedszkolach

| Symbol                                            | KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                      | Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |
| <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |
| WRD_W01                                           | podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących w kontekście wspomaganie rozwoju dzieci w żłobkach i przedszkolach                                             | P7S_WG                                                                                                            |
| WRD_W02                                           | klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów przy uwzględnieniu specyfiki wspomaganie rozwoju dzieci w żłobkach i przedszkolach | P7S_WG                                                                                                            |
| WRD_W03                                           | źródła i miejsce pedagogiki specjalnej w nauce oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych i nauk o zdrowiu;                                                                 | P7S_WK                                                                                                            |
| WRD_W04                                           | zakresy pedagogiki specjalnej;                                                                                                                                                                                                                     | P7S_WG<br>P7S_WK                                                                                                  |
| WRD_W05                                           | konceptcje rehabilitacji, edukacji, resocjalizacji i terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów;                                                                                           | P7S_WG                                                                                                            |
| WRD_W06                                           | metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinach nauk humanistycznych i nauk społecznych, w szczególności zasady projektowania i prowadzenia badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej, oraz postulat wieloparadygmatyczności;         | P7S_WG<br>P7S_WK                                                                                                  |
| WRD_W07                                           | metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej;                                                                                                                  | P7S_WG<br>P7S_WK                                                                                                  |
| WRD_W08                                           | zasady i normy etyczne obowiązujące w zakresie rehabilitacji, edukacji, terapii i resocjalizacji;                                                                                                                                                  | P7S_WK                                                                                                            |
| WRD_W09                                           | współczesne podejście do problemów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wynikające z niego nowe formy edukacji, w tym integracyjna i włączająca;                                                                                       | P7S_WK                                                                                                            |
| WRD_W10                                           | system kształcenia specjalnego w kontekście systemu kształcenia powszechnego;                                                                                                                                                                      | P7S_WG                                                                                                            |
| WRD_W11                                           | organizację i metodyki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie integracyjnym i włączającym, w szczególności modele współpracy pedagogów specjalnych z nauczycielami, specjalistami, rodzicami lub                    | P7S_WG                                                                                                            |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                   | opiekunami, oraz modele indywidualizacji lekcji, efektywne strategie nauczania i uniwersalnego projektowania zajęć;                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
| WRD_W12                                           | merytoryczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć – zgodnie z zakresem pedagogiki specjalnej (wspomagania rozwoju dzieci w żłobkach i przedszkolach);                                                                                                                                                                                                                       | P7S_WG                     |
| WRD_W13                                           | podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem mowy;                                                                                                                                                                                                                                                                       | P7S_WG                     |
| WRD_W14                                           | procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P7S_WK                     |
| WRD_W15                                           | zasady udzielania pierwszej pomocy;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P7S_WK                     |
| WRD_W16                                           | zasady ochrony własności intelektualnej;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P7S_WK                     |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
| <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
| WRD_U01                                           | wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych;                                                                                                                                                                   | P7S_UW                     |
| WRD_U02                                           | rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki specjalnej, dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych i nauk o zdrowiu;                                                                                                                                                                             | P7S_UW                     |
| WRD_U03                                           | rozdzielać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wspomagania rozwoju dzieci w żłobkach i przedszkolach; | P7S_UW<br>P7S_UK<br>P7S_UO |
| WRD_U04                                           | diagnozować złożone sytuacje rehabilitacyjne, edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów;                                                                                                                                                                                         | P7S_UW<br>P7S_UO           |
| WRD_U05                                           | wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;                                                                                                                                                                              | P7S_UW<br>P7S_UO           |
| WRD_U06                                           | wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze rehabilitacji, edukacji, terapii i resocjalizacji;                                                                                                                                     | P7S_UW<br>P7S_UK           |
| WRD_U07                                           | prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oraz wykorzystywać zasady i metody indywidualnego projektowania zajęć;                                                                                                                 | P7S_UK<br>P7S_UO           |
| WRD_U08                                           | wdrażać efektywne programy zwiększające umiejętności poznawcze i kompetencje społeczne uczniów oraz programy poprawiające integrację rówieśniczą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;                                                                                                                                                                               | P7S_UO                     |
| WRD_U09                                           | pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami,                                                                                                                                                                                                                                                                   | P7S_UK<br>P7S_UO           |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                    | specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów;                                                                                                                                                                                                                 |                  |
| WRD_U10                                                            | analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i rehabilitacyjne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych w ramach wspomagania rozwoju dzieci w żłobkach i przedszkolach | P7S_UU           |
| WRD_U11                                                            | projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji - zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki specjalnej (wspomagania rozwoju dzieci w żłobkach i przedszkolach);                                                                                      | P7S_UO           |
| WRD_U12                                                            | poprawnie i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się specjalistyczną terminologią                                                                                                                                                                            | P7S_UK           |
| WRD_U13                                                            | posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;                                                                                                                                                                                                  | P7S_UK           |
| WRD_U14                                                            | udzielać pierwszej pomocy;                                                                                                                                                                                                                                     | P7S_UW           |
| WRD_U15                                                            | współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych;                                                                                                                                                     | P7S_UK<br>P7S_UO |
| WRD_U16                                                            | samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii;                                                                                                                               | P7S_UU           |
| WRD_U17                                                            | twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać w odniesieniu do edukacji wspomagania rozwoju dzieci w żłobkach i przedszkolach.                                          | P7S_UW<br>P7S_UK |
| <b>KOMPETENCJE</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
| WRD_K01                                                            | posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;                                                                                                                           | P7S_KR           |
| WRD_K02                                                            | budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami uczniów, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;                                    | P7S_KO           |
| WRD_K03                                                            | komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, rehabilitacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne;                                                                       | P7S_KO           |
| WRD_K04                                                            | porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;                                             | P7S_KO           |
| WRD_K05                                                            | rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tych środowisk;                                                                                | P7S_KO           |
| WRD_K06                                                            | działania na rzecz poprawy jakości działania przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty;                                                                                                                                                                 | P7S_KR           |
| WRD_K07                                                            | pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej;                                                                 | P7S_KR           |

|         |                                                                                                                                                        |        |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| WRD_K08 | doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze. | P7S_KK |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|